

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Китайкина Е.А.
Приказ №
от "30.08.2024"



ПРИЛОЖЕНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к ООП ООО по ФГОС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
города Кызыла Республики Тыва"

на 2024 – 2025 учебный год

город Кызыл, Республика Тыва 2024

ФГОС ООО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-7 классов

МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла
Республики Тыва», реализующего ФГОС третьего поколения
на 2024-2025 учебный год в 5-7-ых классах.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основании федерального учебного плана с учетом основной образовательной программы МБОУ СОШ №11 на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Школьных:

- Устав МБОУ СОШ №11.

Учебный план 5-7 классов основного общего образования является важнейшим нормативным документом, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план для 5-7-ых классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- на внеурочную деятельность.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных её частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определённых учебным планом и в порядке, установленном Уставом школы.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 11 для обучающихся в 5-7 классах образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели (определяется в соответствии с СП2.4.3648-20):

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

Общее количество часов за 5 лет обучения не более 5848 часов.

В классах, где предусмотрено изучение тувинского языка наряду с преподаванием на русском языке, образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели по 6-дневному учебному плану, соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21, при этом объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–7-х классах не превышает шести уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

Общее количество часов за 5 лет обучения не более 5848 часов.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть – не менее 70% и часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражаются основные показатели:

*состав учебных предметов;

*недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

*максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

* объём и направления внеурочной деятельности.

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной (тувинский) язык и Родная (тувинская) литература (классы с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке), Иностранный язык (английский), Математика (5-6 классы), Алгебра (7 класс), Геометрия (7 класс), Вероятность и статистика (7 класс), Информатика (7 класс), История России. Всеобщая история, Обществознание (6-7 классы), Физика (7 класс), География, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы). Музыка (5-7 классы), Изобразительное искусство (5-7 классы), Труд (технология) (5-7 классы), Физическая культура.

С 1 сентября 2024 года изменилось название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D

моделирование, прототипирование, макетирование». *Вариативные*, изучать программу которых можно по выбору: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Также Минпросвещения допускает разработку дополнительных вариативных модулей на уровне региона — в зависимости от его потребностей. Например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии».

Всего на основную школу рекомендовано 272 учебных часа предмета «Труд». В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 - ых классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

Для 5-7 классов, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, предусмотрено изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы в объёме 3 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Родной (тувинский) язык», «Родная (тувинская) литература», в 5-7 - ых классах реализуется 3 часами учебных занятий в неделю в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и дополнительно 3 часами занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися факультативных, элективных занятий.

Изучение предметной области " Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть предметов учебного плана основной школы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает особенности образовательной организации и направлена в первую очередь на решение задач образовательной программы:

- обеспечение получения обучающимися качественного основного общего образования;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в ОУ; является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 5-6 классах. В 5-6 классах, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, добавлено по 1 часу математики.

С целью реализации программы школы с углублённым изучением отдельных предметов в 6 «Д» идёт углублённое изучение русского языка, что является основой формирования и совершенствования лингвистической компетенции учащихся. С целью расширения знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла и реализации предпрофильной подготовки в данных классах за счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предмета «Русский язык» на 2 часа, также реализация программы школы углублённого изучения русского языка будет реализовываться на занятиях внеурочной деятельности.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений из основной части учебного плана введены по 1 часу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-6-ых классах.

Часы компонента образовательного учреждения представлены также факультативными и элективными курсами.

С целью реализации ФГОС, формирования универсальных учебных действий, развития творческого потенциала учащихся, желания детей и их законных представителей (родителей), с целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 5-х классов кроме, вводится по 1 часу изучения факультативного курса по русскому языку «Речь и общение», который дает возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Промежуточная аттестация учащихся по всем учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации. Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом МБОУ СОШ №11, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 5-7-х классах проводится с 18 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тест, контрольный диктант, проверочная работа, устный экзамен
	Литература	Сочинение, изложение, проектная работа, устный экзамен
Родной язык и литература	Родной язык и литература	Тест, контрольный диктант, проверочная работа, устный экзамен
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа (чтение, письмо, аудирование, говорение); лексико-грамматический тест
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика	Контрольная работа, тестовая работа, зачет, устный экзамен
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа, тестовая работа, зачет, проектная работа
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология, физика	Контрольная работа, тестовая работа, зачет
Искусство	Музыка	Проектная работа, творческая работа, выставка, концерт
	Изобразительное искусство	
Труд	Труд (технология)	Проектная работа, практическая работа
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Проектная работа

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г., № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в 2024-2025 учебном году» определить

- дату начала 2024-2025 учебного года - 2 сентября 2024года;
- продолжительность учебного года: 34 недели для 5-9 классов;

сроки окончания 2024-2025 учебного года для 5-8 - 24 мая 2025 года; для 9 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

Окончание учебного года – 24 мая 2025 г. (при шестидневной учебной неделе) и 23 мая 2025 г. (при пятидневной учебной неделе).

Для обучающихся 9-х, 11-х классов дата окончания учебного года определяется расписанием Государственной итоговой аттестации.

Расписание звонков для 5 , 8,9 классов

<i>№ урока</i>	<i>Время урока</i>	<i>Перемена</i>
1	8.00 – 8.40	5 мин.
2	8.45 – 9.25	10мин.
3	9.35 – 10.15	10 мин.
4	10.25 – 11.05	10 мин.
5	11.15 – 11.55	5 мин.
6	12.00 – 12.40	10 мин.
7	12.50 – 13-30	5 мин.

Расписание звонков для 6-8 классов

<i>№ урока</i>	<i>Время урока</i>	<i>Перемена</i>
1	13.35 – 14.15	10 мин.
2	14.25 – 15.05	5 мин.
3	15.10 – 15.50	5 мин.
4	15.55 – 16.35	10 мин.
5	16.45 – 17.25	5 мин.
6	17.30 – 18.10	5 мин.
7	18.15 – 18.55	

Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя

2024-2025 учебный год

для классов с русским (родным) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Труд	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	8/272
Физическая культура и	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
ИТОГО:		27/918	29/986	30/1020	86/2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	5/170
Факультатив «Речь и общение»		1/34		1/34	2/68
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	1/34	3/102
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Недельный учебный план ООО для 6-дневной учебной недели

2024-2025 учебный год

для классов с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	2/68	6/204
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Труд	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	95/3230
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	5/170
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	1/34	3/102
Речь и общение		1/34		1/34	2/68
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		1088	1122	1190	3400
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	100

Вариант 1 (ФГОС-3)

**Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя
2024-2025 учебный год
для классов с русским (родным) языком обучения
углубленное изучение русского языка***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год	
		бд	всего
Русский язык и литература*	Русский язык	6/204	6/204
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/103	3/103
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Труд	Труд (технология)	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34
Факультатив по русскому языку		1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами за курс ООО не более 5338 часов		30/1020	30/1020

* На предметную область «Русский язык и литература» для углубленного изучения рекомендуется в 6 классе выделить дополнительные часы из плана внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)
5 «Е», 6 «Е», 7 «Ж»**

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях создаются на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 года №288, а также на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 3 февраля 2010 года № 68/д.

Специальные коррекционные классы ЗПР являются одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Данный учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

Учебный план общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения,

- дать учащимся основные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план 5 «Е», 6 «Е», 7 «Ж» классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Предполагается коррекция недостатков в развитии и индивидуально-групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения в основной школе для учащихся с ОВЗ являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (5-6 классы), Алгебра (7 класс), Геометрия (7 класс), Вероятность и статистика (7 класс), Информатика (7 класс), История России. Всеобщая история, Обществознание (6-7 классы), Физика (7 класс), География, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы). Музыка (5-7 классы), Изобразительное искусство (5-7 классы), Труд (технология) (5-7 классы), Физическая культура.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31с 1 сентября 2024 года изменится название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». *Вариативные*, изучать программу которых можно по выбору: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Также Минпросвещения допускает разработку дополнительных вариативных модулей на уровне региона — в зависимости от его потребностей. Например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии».

Всего на основную школу рекомендовано 272 учебных часа предмета «Труд». В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 5«Е», 6«Е», 7«Ж» классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений из основной части учебного плана введены по 1 часу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-6-ых классах.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися, на которые отведено по 1 часу математики и по 2 часа на русский язык и занятия с психологом. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителями общеобразовательных классов. При проведении коррекционных занятий учителя учитывают: интерес ребёнка к учению, состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), работоспособность, усидчивость, темп работы, умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач, принимать помощь учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 – 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов ЗПР.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5	6	7	Всего
	5/170	5/170	5/170	15/510
Коррекционные занятия по математике	1/34	1/34	1/34	2/102
Коррекционные занятия по русскому языку	2/68	2/68	2/68	6/204
Коррекционные занятия с психологом	2/68	2/68	2/68	6/204

Часы компонента образовательного учреждения представлены также факультативными курсами.

Факультативный курс «Речь и общение» в 5 «Е», классах в объёме 1 часа в неделю направлен на развитие у учащихся способности устанавливать и поддерживать необходимые

контакты с другими людьми, на преодоление трудностей речевого общения и формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность урока регламентируется п.10.9 санитарных правил: в 5-7 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся по всем учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации. Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом МБОУ СОШ №11, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 5-7-х классах проводится с 18 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя

2024-2025 учебный год

для классов с русским (родным) языком обучения, для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34			1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Труд	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		27/918	28/952	30/1020	85/2890
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	6/204
Факультатив «Речь и общение»		1/34		1/34	2/68
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	1/34	3/102
ОДНКНР			1/34		1/34
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

ФГОС ООО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 8-9 классов

МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва», реализующего ФГОС второго поколения на 2024-2025 учебный год в 8-9-ых классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основании федерального учебного плана с учетом основной образовательной программы МБОУ СОШ №11 на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г., № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций«Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса

реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Устав МБОУ СОШ №11.

Учебный план 8-9 классов основного общего образования является важнейшим нормативным документом, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

ФГОС ООО (п.33.1), а в 8 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 7 по 9 классы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- на внеурочную деятельность.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных её частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определённых учебным планом и в порядке, установленном Уставом школы.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 11 для обучающихся в 8-9 классов образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели (определяется в соответствии с СП2.4.3648-20):

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов за 5 лет обучения не более 6020 часов

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть – не менее 70% и часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражаются основные показатели:

*состав учебных предметов;

*недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

*максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

* объем и направления внеурочной деятельности.

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра, Геометрия Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология. Музыка (8 класы), Труд(технология) (8 класс), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 8-9 - ых классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

Для 8-9 классов, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, предусмотрено изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы в объеме 3 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Родной (тувинский) язык», «Родная (тувинская) литература», в 8-9 - ых классах реализуется 3 часами учебных занятий в неделю в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и дополнительно 3 часами занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися факультативных, элективных занятий.

Изучение предметной области " Родной язык и литература " должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть предметов учебного плана основной школы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает особенности образовательной организации и направлена в первую очередь на решение задач образовательной программы:

- обеспечение получения обучающимися качественного основного общего образования;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в ОУ; является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 8-ых классах и по 2 ч математики в 9 классах с русским (родным) языком обучения. В 8-9 классах, где предусмотрено изучение родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке, добавлено по 1 часу математики.

С целью реализации программы школы с углублённым изучением отдельных предметов в 8«Б» идёт углублённое изучение русского языка, что является основой формирования и совершенствования лингвистической компетенции учащихся. С целью расширения знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла и реализации предпрофильной подготовки в данных классах за счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предмета «Русский язык» на 2 часа, также реализация программы школы углублённого изучения русского языка будет реализовываться на занятиях внеурочной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения представлены также факультативными и элективными курсами.

Во всех 9-ых классах 1 час на изучение предмета «История Тувы» и в 8-ых классах – 1 час на изучение предмета «География Тувы». Изучение данных предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к истории республики как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле тувинского народа и приобщение к его литературному наследию.

Для 9-ых классов предусмотрен элективный курс, направленный на подготовку к ОГЭ «Трудные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку».

С целью реализации ФГОС, формирования универсальных учебных действий, развития творческого потенциала учащихся, желания детей и их законных представителей (родителей), с целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 8-ых классов, кроме 8 «Б» класса, вводится по 1 часу изучения факультативного курса по русскому языку «Речь и общение», который дает возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Промежуточная аттестация учащихся по всем учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации. Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом МБОУ СОШ №11, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится с 18 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тест, контрольный диктант, проверочная работа, устный экзамен
	Литература	Сочинение, изложение, проектная работа, устный экзамен
Родной язык и литература	Родной язык и литература	Тест, контрольный диктант, проверочная работа, устный экзамен
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа (чтение, письмо, аудирование, говорение); лексико-грамматический тест
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа, тестовая работа, зачет, устный экзамен
	Геометрия	
	Информатика	Практическая работа, проверочная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа, тестовая работа, зачет, проектная работа
	История Тувы	
	Обществознание	
	География	
	География Тувы	
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, тестовая работа, зачет
	Химия	
	Биология	
Искусство	Музыка	Проектная работа, творческая работа, выставка, концерт
Технология	Труд (технология)	Проектная работа, практическая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов

**Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя
2024-2025 учебный год
для классов с русским (родным) языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
Труд	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	30/1020	60/2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102	6/204
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Факультатив «Речь и общение»		1/34		1/34
Элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку»			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами за курс ООО не более 5338 часов		33/1122	33/1122	66/2244

**Недельный учебный план ООО для 6-дневной учебной недели
2024-2025 учебный год**
для классов с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/год		
		8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература*	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
Труд	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		34/1156	34/1156	68/2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	4/136
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами за курс ООО не более 5848 часов		36/1224	36/1224	72/2448

* На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 4) рекомендуется в 7, 8 и 9 классах выделить дополнительные часы из плана внеурочной деятельности.

Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя

2024-2025 учебный год

для классов с русским (родным) языком обучения углубленное изучение русского языка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	Классы	8	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34
Труд	Труд (технология)	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		30/1020	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102
Русский язык		1/34	1/34
География Тувы		1/34	1/34
Факультатив «Речь и общение»		1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами за курс ООО не более 5338 часов		33/1122	33/1122

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)
8«Е», 8«Ж», 9 «Е», 9 «Ж» классов**

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях создаются на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 года №288, а также на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва от 3 февраля 2010 года № 68/д.

Специальные коррекционные классы ЗПР являются одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Специальные коррекционные классы ЗПР в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Данный учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

ФГОС ООО (п.33.1), а в 7 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 7 по 9 классы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)

Учебный план общего образования для детей с задержкой психического развития является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения,

- дать учащимся основные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план 8«Е», 8«Ж», 9 «Е», 9 «Ж» классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Предполагается коррекция недостатков в развитии и индивидуально-групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения в основной школе для учащихся с ОВЗ являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка (8 классы), Технология (8 классы), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы).

На основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла №342 от 17 сентября 2016 года «О реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Кызыле» добавлено по 1 часу математики в 8«Е», 8«Ж» классах и по 2 ч математики в 9 «Е», 9 «Ж».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» 8«Е», 8«Ж», 9 «Е», 9 «Ж» классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 9 «Е» и 9 «Ж» классе 1 час на изучение предмета «История Тувы» и в 8«Е», 8«Ж» классах – 1 час на изучение предмета «География Тувы» будет реализовываться за счет школьного компонента. Изучение данных предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к истории республики как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле тувинского народа и приобщение к его литературному наследию.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися, на которые отведено по 1 часу математики и по 2 часа на русский язык и занятия с психологом. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителями общеобразовательных классов. При проведении коррекционных занятий учителя учитывают: интерес ребёнка к учению, состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), работоспособность, усидчивость, темп работы, умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач, принимать помощь учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 – 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов ЗПР.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	8	9	Всего
		5/170	5/170
Коррекционные занятия по математике	1/34	1/34	3/102
Коррекционные занятия по русскому языку	2/68	2/68	6/204
Коррекционные занятия с психологом	2/68	2/68	6/204

Часы компонента образовательного учреждения представлены также факультативными курсами.

Факультативный курс «Речь и общение» в 8«Е», 8«Ж» классах в объёме 1 часа в неделю направлен на развитие у учащихся способности устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, на преодоление трудностей речевого общения и формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность урока в 8«Е», 8«Ж», 9 «Е», 9 «Ж» классах регламентируется п.10.9 санитарных правил: в 7-9 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации. Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом МБОУ СОШ №11, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится с 18 апреля 2025 года по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

**Недельный учебный план ООО 5-дневная учебная неделя
2023-2024 учебный год**

для классов с русским (родным) языком обучения, для обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
Труд	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	30/1020	60/2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102	6/204
Факультатив «В мире математики»		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Факультатив «Речь и общение»		1/34		1/34
Элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку»			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами за курс ООО не более 5338 часов		33/1122	33/1122	66/2244

