

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва»

667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Лермонтова, 1, тел: 8(39422) 2-97-09, 2-88-40



СОГЛАСОВАНО  
Начальник Департамента  
по образованию  
Куулар Л.Ш.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
Китайкина Е.А.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением  
отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва»  
по итогам 2024 календарного года  
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

г.Кызыл. 2025г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва»**

**667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Лермонтова, 1, тел: 8(39422) 2-97-09, 2-88-40**

**ОТЧЕТ**

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва»

**по итогам 2024 календарного года  
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

1. Аналитическая часть – стр.1-31
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.31-34

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла за 2024 год составлен в соответствии с требованиями

- Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва»

1.2. Юридический адрес: 667001, Республика Тыва, город Кызыл, улица Лермонтова, дом 1.

1.3. Фактический адрес: 667001, Республика Тыва, город Кызыл, улица Лермонтова, дом 1.  
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39422)29709; school11-kyzyl.rtyva.ru; mbou-sosh11@mail.ru

- 1.4. Учредители: Мэрия города Кызыла, Республики Тыва, г. Кызыл, 667000, улица Ленина, 32.
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 12.11.2012 г., № Л035-01287-17/00254810, выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.05.2014г., № А007-01287-17/01138484, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва, срок действия – бессрочно.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Китайкина Екатерина Анатольевна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сарыг-оол Аржаана Николаевна;  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наговицына Алла Анатольевна;  
заместитель директора по воспитательной работе – Холбен Сылдысмаа Робертовна;  
заместитель директора по научно-методической работе – Киршина Ирина Петровна;  
заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям – Воронов Павел Юрьевич;  
заместитель директора по административно-хозяйственной части – Гареева Инга Вадимовна,
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:  
 общешкольный родительский комитет МБОУ СОШ № 11 - председатель Куулар Урана Бургут-ооловна;
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением Мэрии города Кызыла: от 22.12.2015г. №1381 30.12.2015г., ОГРН 1021700514770; ГРН 2151719058907.
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.12.2002г. серия 17 № 000512326;
  - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2012г. серия 17 № 000579156;
  - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней ;
  - программа развития до 2025 г.;
  - основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - адаптированная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 11 города Кызыла осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла на конец 2024 года

Смена	Время начала занятий	Время окончания занятий	Перечень классов	Кол-во классов (из них ЗПР)	Кол-во учащихся (из них ЗПР)
1 смена (НОО)	8-00	13-30	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 3г, 4г, 4д,	10 (1)	269 (9)
1 смена (ООО, СОО)	8-00	11-05	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж, 10а, 10б, 11а, 11б	18 (4)	433 (43)
ИТОГО 1 смена:				28 (5)	702 (52)
2 смена	11-15	14-15	2а, 2б, 3а, 3б, 3в,	9 (1)	263 (11)

(НОО)			4а, 4б, 4в, 4е		
2 смена (ООО, СОО)	13-35	18-10	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д	18 (3)	456 (25)
ИТОГО 2 смена:				27 (4)	719 (36)
ИТОГО:				55 (9)	1421 (88)
Средняя наполняемость классов					29 (10)

С 01.01.2024 года по 31.12.2024 года занятия проводятся в две смены:

- 1-11 классы – пятидневная учебная неделя;

Для обучающихся 1-11 классов образовательный процесс организуется в режиме пятидневной (аудиторной) учебной недели (определяется в соответствии с СП2.4.3648-20). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, а в классах, где предусмотрено изучение тувинского языка наряду с преподаванием на русском языке, образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели по шестидневному учебному плану (за исключением классов НОО, они все занимаются по УП, соответствующему 5-дневной учебной неделе) и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21, при этом объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 1-4 классах не превышает пяти уроков, в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-11-х классах – семи уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

Классы	Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	21		
2а, 2б, 2в, 2г	23		
3а, 3б, 3в, 3г	23		
4б, 4в, 4г, 4д, 4е	23	4а	26
5б, 5в, 5г, 5д, 5е	29	5а	32
6б, 6в, 6г, 6д, 6е	30	6а	33
7г, 7д, 7е, 7ж	32	7а, 7б, 7в	35
8б, 8в, 8г, 8д, 8е	33	8а	36
9в, 9г, 9д, 9е, 9ж	33	9а, 9б	36
10а, 10б	34		
11а, 11б	34		

Для уменьшения ежедневной аудиторной нагрузки часть уроков учебного плана была перенесена на преподавание с применением дистанционных технологий.

Расписание уроков в 5-8 классах составлено по четным и нечетным неделям, в которых уроки по некоторым предметам чередуются и преподаются в очном или очно-заочном формате с применением дистанционных технологий.

Классы	Четная неделя	Нечетная неделя
5 классы	Музыка	ИЗО
6 классы	Музыка	ИЗО
7 классы	Музыка	ИЗО

Во всех классах по предметам, имеющим большое количество часов по учебному плану, по 1 часу было предложено преподавать в дистанционном формате.

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
1 ч. Иностранно го языка	1 ч. Иностранно го языка	1 ч. Иностранно го языка	1 ч. физкульту ры в классах с 6-дневным УП	1 ч. физкульту ры в классах с 6-дневным УП	1 ч. физкульту ры	1 ч. физкульту ры
1 ч. физкультур ы в классах с 6- дневным УП	1 ч. физкультур ы в классах с 6- дневным УП	1 ч. физкультур ы в классах с 6- дневным УП				

\* каждый учитель-предметник индивидуально, в зависимости от уровня обученности класса  
Факультативные, элективные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся в другой половине дня (в зависимости от смены основных уроков) с обязательным промежутком между основными уроками и внеурочными занятиями не менее 1,5 часов. Часть факультативных, элективных и внеурочных занятий проводятся в субботу или модульно на каникулах.

3 час физической культуры в классах с 6-дневным учебным планом проводятся в виде модульно по параллелям 1 раз в неделю и на каникулах.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов. При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

Продолжительность и время каникул устанавливаются Министерством образования республики Тыва

### 1. Начало и окончание учебного года

Начало учебного года - 02 сентября 2024 года. Окончание учебного года - 31 августа 2025 года.

Дата окончания учебных занятий - 26 мая 2025 года

### 2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс - 33 учебные недели

II- XI классы -34 учебные недели

### 3. Продолжительность каникул осенние каникулы - 28.10.2024- 05.11.2024 зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 весенние каникулы- 22.03.2025 - 30.03.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2025 по 16.02.2025

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

## 2.2.Контингент обучающихся и его структура

Для недопущения перехода к работе в 3 смены 1 сентября 2024 года было открыто только пять 1-х классов, в которые зачислено 149 учащихся.

На 31 декабря 2024 года:

Классы	Количество классов	В них обучается	Из них по программам расширенного, углубленного, профильного уровня (к.к./уч-ся)	Из них по программам адаптивного обучения (ЗПР) (к.к./уч-ся)
1	5	152		
2	4	128		
3	4	111		1/9
4	6	160		1/11
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>551</b>		<b>2/20</b>
5	6	147		1/12
6	6	148	1/30	1/9
7	7	178		1/8
8	6	138	1/33	2/17
9	7	151		2/22
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>762</b>	<b>2/63</b>	<b>7/68</b>
10	2	58	2/58	
11	2	50	2/50	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>4/108</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>1421</b>	<b>6/171</b>	<b>9/88</b>

### 2.3. Анализ Основной образовательной программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы 4 внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО2021),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС.**

В МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла реализуются ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-их и 5-7-ых классах.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в основной части УП (углубленное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов основной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов основной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие распределения часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень	Да

обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию в соответствии федеральной рабочей программой.	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
  - Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
  - Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.
  - Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

### 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают, %		100	99,4	100	98,7	98,9	100	98,1	98,1	98,2	100	99,1
На «4» и «5», %		47,9	45,5	38,9	34,4	32,8	10,4	19,5	15,1	21,1	46,9	30,4

По сравнению с 2023 годом – 97,2%, УО учащихся школы повысилась на 1,9 % и составил 99,1%, и КО так-же повысилось с 27,2% до 30,4 % (на 3,2 %)

### 3.2 Сведения об участии учащихся школы в ВПР.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний

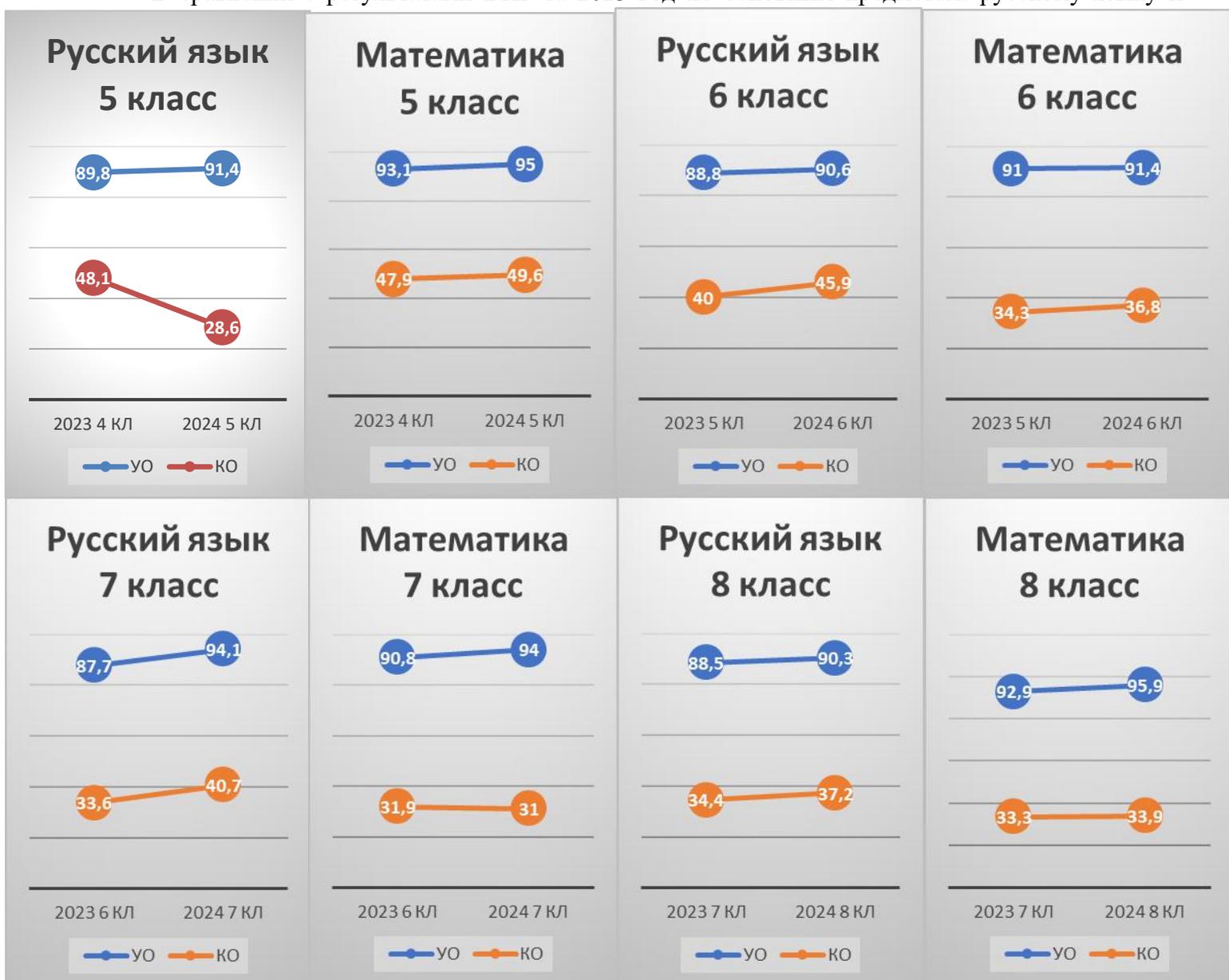
Ежегодно учащиеся школы принимают участие в ВПР. В соответствии с положением о проведении ВПР в МБОУ СОШ № 11, учащиеся, обучающиеся по АООП с ЗПР не принимают участие из-за отсутствия соответствующих оценочных процедур материалов.

Весной 2024 года написали ВПР 4-8 классы по всем предметам. Результаты ВПР 2024 года:

предмет	класс	всего писали	неявка	2	3	4	5	КО	УО	СБ
русск	4	139	6	13	56	62	8	50,4	90,6	3,47
матем	4	139	6	13	56	62	8	50,4	90,6	3,47
ОМ	4	139	6	8	40	79	12	65,5	94,2	3,68
русск	5	140	7	12	88	36	4	28,6	91,4	3,23
матем	5	139	8	7	63	56	13	49,6	95,0	3,54
биол	5	142	5	0	26	91	25	81,7	100,0	3,99
ист	5	132	15	12	74	40	6	34,8	90,9	3,30
русск	6	159	19	15	71	53	20	45,9	90,6	3,49
матем	6	163	15	14	89	54	6	36,8	91,4	3,32
геогр	6	87	4	0	41	43	3	52,9	100,0	3,56
биол	6	80	7	8	35	36	1	46,3	90,0	3,38
общ	6	80	5	3	35	35	7	52,5	96,3	3,58
истор	6	88	5	7	47	30	4	38,6	92,0	3,35
русск	7	118	11	7	63	44	4	40,7	94,1	3,38
мате	7	116	13	7	73	35	1	31,0	94,0	3,26
общ	7	48	3	4	25	14	5	39,6	91,7	3,42
геогр	7	49	3	2	26	20	1	42,9	95,9	3,41

истор	7	26	0	0	3	19	4	88,5	100,0	4,04
физ	7	43	8	1	17	18	7	58,1	97,7	3,72
Биолог	7	73	5	4	31	38	0	52,1	94,5	3,47
русск	8	113	17	11	60	38	4	37,2	90,3	3,31
матем	8	121	9	5	75	40	1	33,9	95,9	3,31
общ	8	43	6	2	20	17	4	48,8	95,3	3,53
истор	8	21	2	2	9	7	3	47,6	90,5	3,52
геогр	8	55	3	0	8	44	3	85,5	100,0	3,91
химия	8	23	0	0	10	13	0	56,5	100,0	3,57
физика	8	51	2	3	17	26	5	60,8	94,1	3,65
Биол л	8	52	2	2	24	22	4	50,0	96,2	3,54
ИТОГО:		2579	192	162	1182	1072	163	47,9	93,7	3,48

В сравнении с результатами ВПР за 2023 год по основным предметам: русскому языку и



По школе в среднем УО – 93,7%, КО – 47,9%, СБ – 3,48. По сравнению с 2023 годом результаты ВПР немного улучшились: УО с 92,9% увеличился до 93,7% (на 0,8%), КО с 42,2% увеличилось до 47,9% (на 5,7%), СБ увеличился с 3,40 до 3,48 (на 0,08).

По результатам ОГЭ 2024 года и в сравнении с ВПР в этих-же классах за предыдущие два года по русскому языку и математике учащиеся подтвердили свои знания по этим предметам



### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Одним из важнейших показателей деятельности образовательных организаций района являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. В соответствии с нормативными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга и отдела образования Калининского района:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В соответствии с официальными документами обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года, разработана схема взаимодействия со службами внутренних дел и учреждениями здравоохранения в целях обеспечения безопасности проведения ЕГЭ, организована своевременная доставка аттестационных материалов, согласовано расписание и состав работников, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационнопрофорориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ЕГЭ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования.

В октябре 2023 года разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 4 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО,

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проведены репетиционные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, проверка работ осуществлялась экспертами; Учитывая результаты репетиционных экзаменов, проведены оперативное совещание руководителей школ, методический совет,

совещание учителей- предметников, на которых проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-ых и 11-х классах. В течение года в рамках внеурочной деятельности организованы занятия для учащихся, выбравших другие предметы. По каждому предмету по выбору проведены письменные работы с созданием условий, приближенных к экзаменационным (в рамках внеурочной деятельности). Информационно-методическим центром организовано индивидуальное консультирование учителей, работающих в выпускных классах.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2024 году все учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

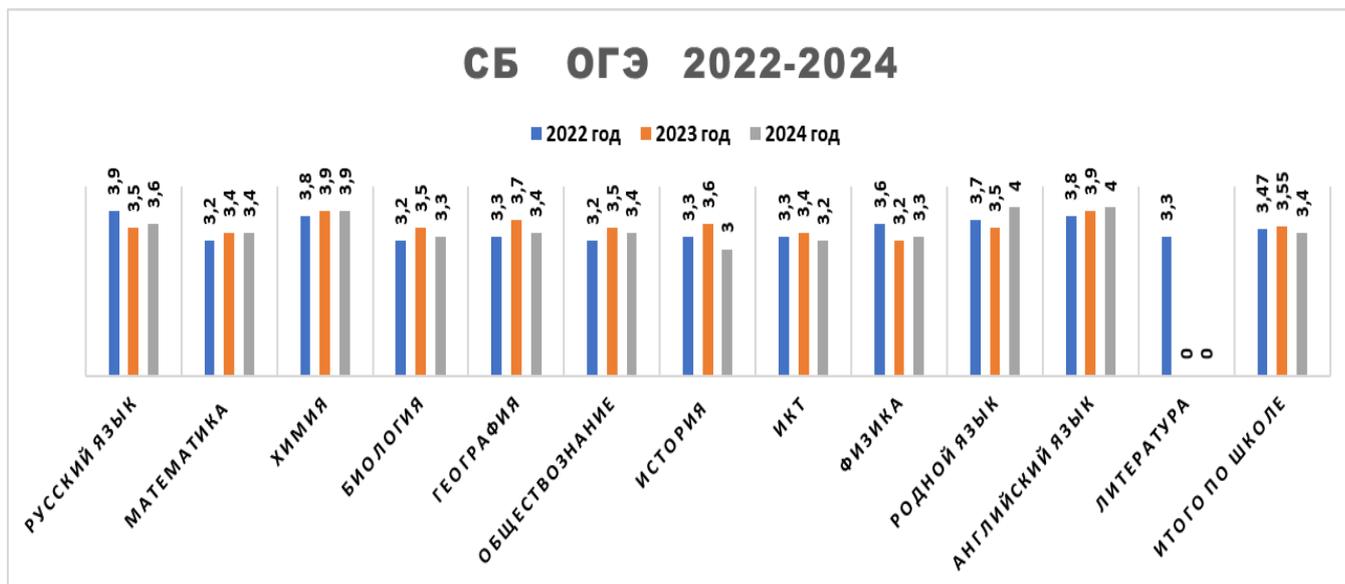
В 2024 году было 159 выпускников. Из них 3 (1,9%) был не допущен к ГИА по решению педагогического совета из-за неуспеваемости по итогам 9 класса. ГИА в форме ОГЭ сдавали 114 (73,1%) учащихся, а в форме ГВЭ – 42 (26,9%). В основной период ГИА в мае-июне 2024 года 25 учащихся (16%) не справились с ОГЭ: по 1 предмету – 13 учащихся, по 2 предметам – 1 ученик, по 3 предметам – 7 учащихся, по 4 предметам – 4 ученика. По итогам дополнительного периода в сентябре 2024 года 24 ученика справились с ОГЭ по всем предметам. Одна ученица (0,6%) не сдала ОГЭ по 3 предметам : ИКТ, математике, географии и была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
159	156/98,1 %	155/99,4 %	1/0,7%	3,4	3,6	Химия – 3,9 Биология – 3,3 География – 3,4 Обществознание – 3,4 История – 3,0 ИКТ – 3,2 Физика – 3,3 Родной язык – 4,0 Английский язык – 4,0

В сравнении за 3 года:

Предмет ОГЭ	2022 год	2023 год	2024 год	Изменение 23/24
Русский язык	3,9	3,5	3,6	↑ на 0,1
Математика	3,2	3,4	3,4	не изменился
Химия	3,8	3,9	3,9	не изменился
Биология	3,2	3,5	3,3	↓ на 0,2
География	3,3	3,7	3,4	↓ на 0,3
Обществознание	3,2	3,5	3,4	↓ на 0,1
История	3,3	3,6	3,0	↓ на 0,6
ИКТ	3,3	3,4	3,2	↓ на 0,2
Физика	3,6	3,2	3,3	↑ на 0,1
Родной язык	3,7	3,5	4,0	↑ на 0,5
Английский язык	3,8	3,9	4,0	↑ на 0,1

Литература	3,3	-	-	
ИТОГО по школе	3,47	3,55	3,4	↓ на 0,15



99,4 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из которых был особого образца.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

#### Проектная деятельность

Кроме итого, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

#### 3.4 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году учащиеся 11А класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», кроме одного выпускника, но он в резервный день пересдал и был тоже допущен до государственной итоговой аттестации. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Всего выпускников	Допущен о до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
32	32 / 100%	32 / 100%	3,1%	Базовый уровень –4	62 б	Биология –52 балла Химия –60 баллов

				Профильный уровень – 34 б		Обществознание – 62 балла История-64 баллов Литература-51 балл Английский язык-51 балл ИКТ-27 баллов, география-72 балла
--	--	--	--	---------------------------	--	---

### 3.5. Трудоустройство выпускников 2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	156	61	95	-	-	-	-
11 кл.	32	-	4	28	0	0	0

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов	муниципальный	9	4	2
Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов	региональный	10	2	7
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	11	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по родному языку и литературе	региональный	4	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру (2-4 классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	16	1	3
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	8	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике (2-4 классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	11	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	8	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (2-4 классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	11	1	0

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	20	1	6
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	8	0	0
Математические бои	региональный	0	0	0

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Ведущей педагогической идеей** школы является организация деятельности школьников, педагогов и родителей гуманистической по характеру, коллективной по форме, полезной по направленности.

**Воспитательные цели школы:** создание условий для личностного развития учащихся, проявляющееся в

1. Усвоении ими знания основных норм, принятых в обществе (усвоение социально значимых знаний);
2. Развитие позитивного отношения к общественным ценностям;
3. Приобретение соответствующего этим социально-значимым ценностям позитивного опыта поведения, применение сформированных знаний на практике (осуществление социально значимых дел).

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по модулям. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### 4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела- это комплекс важных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся. КОД планируются, готовятся. Проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Такие ключевые дела обеспечивают высокий охват вовлеченности обучающихся и взрослых, способствуют их сплочению, ставят их в ответственную позицию к происходящим событиям и мероприятиям в школе.

Как одно из направлений системообразующей деятельности являются традиционные мероприятия для школы как торжественные линейки по поднятию государственных флагов и исполнение гимнов РФ и РТ, новогодние утренники, Шагаа и Масленица, Смотр песни и строя к 9 мая.. Большинство традиционных дел планируется по уровням, поэтому каждый ученик за год учебы в школе участвует во множестве коллективных общешкольных дел, тем самым получая новые знания и опыт. Содержание традиционных дел зависело от актуальности вопроса и реализуемых воспитательных задач.

В течение 2024 календарного года в рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: «Долг. Честь. Отечество» в рамках Месячника военно-патриотической работы организованы встречи с членами и ветеранами боевых братств, учителями ШМО истории проведены цикл мероприятий по дням воинской славы; торжественное открытие РДДМ-юннатского отряда. Школа присоединилась Всероссийской акции «Мы граждане России», где в торжественной обстановке обучающимся достигшим 14 лет вручили паспорт гражданина РФ. Проводились квест-игра по классам, посвященная блокаде Ленинграда. В сентябре 2024 года проводились торжественная линейка «День Знаний», «Посвящение в первоклассники»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Уроки мужества, Месячник по воспитанию правового сознания – тематические классные часы, встречи с представителями субъектов профилактики, с родительской общественностью, Кодекс чести мужчин. Было уделено вниманию и антитеррористической безопасности-проведены учебные эвакуации, встречи с сотрудниками ОВО Росгвардия РФ по РТ, посвященные Дню памяти жертв в Беслане, урок Мужества, посвященный Дню памяти

сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга. В рамках профориентации учащиеся 6-11 классов имели возможность участвовать в онлайн-уроках «Проектории» по различным темам, также учителями ИКТ неоднократно организовывались онлайн-уроки по финансовой грамотности и уроки-цифры. Для обучающихся 6-11 классов была возможность присоединиться Всероссийскому профориентационному проекту «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», учащиеся 9-ых классов принимали участие в профпробах на базе Кызылского транспортного техникума.

В течение года были реализованы программы по работе с отрядом Юнармии. В сентябре 2024 года присоединился новый юнармейский класс под руководством Гареевой К.И. Юнармейцы принимали участие в различных конкурсах и акциях- акция ко Дню трезвости, профилактическая акция «Нашел телефон-верни», региональная акция «Сбавь скорость-тебя ждут дома», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Тепло сердец» по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО, региональная акция «С 8 марта поздравляем- ПДД не нарушаем».

#### **4.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Главное предназначение классного руководителя- создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом:

- индивидуальная работа с обучающимися («отстающие» ученики, «группа риска», одаренные дети и другие категории детей) своего класса;
- работа с учителями-предметниками своего класса;
- работа с родителями и законными представителями.

Классный руководитель организует проведение внеклассных мероприятий согласно воспитательному плану класса с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Для удобства введения контроля динамики личностного развития обучающихся классный руководитель отслеживает деятельность учащихся. Благодаря своевременному заполнению и введению мониторинга участия и индивидуальных достижений, классный руководитель уделяет внимание заполнению портфолио учащихся.

#### **4.3. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов школы и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
  - диагностика и консультирование выпускников;
  - организация производственных экскурсий, встреч с представителями различных профессий.
- Профориентация у нас в школе проводится через классные часы на уровне классного руководителя, муниципальные дни открытых дверей в СУЗы и ТывГУ, индивидуальное консультирование психолога. Ответственным за профориентационную работу в школе является Ооржак Н.В., работа осуществляется согласно плану школы. С сентября 2024 года для обучающихся 6-11 классов продолжается профориентационная внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты».

#### **4.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также перед школьниками представляется возможность самовыражения и самореализации. Основная цель школьного ученического самоуправления является привлечение активных обучающихся 5-11 классов к участию в общественной жизни школы, повышение социальной активности, развитие творческого потенциала. Из числа актива класса избираются учащиеся и создается Совет старшеклассников, что является высшим органом ученического самоуправления. Составляется план мероприятий. Благодаря

поддержке и участием Совета старшеклассников проводились Дни здоровья, День самоуправления ко Дню учителя. Под руководством активистов Совета старшеклассников идет подготовка и оформление школы к учебным и предметным конкурсам, смотрам.

Система самоуправления в школе состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся, формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе, возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

Традиционными стали мероприятия: формирование органов ученического самоуправления в 5-11 классах, организация и проведение выборов Лидера школы, составление плана работы Ученического Совета на учебный год, конкурс «Ученик года», организация и проведение общешкольных мероприятий (конкурсы, праздники).

#### **4.5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя. Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Реализация модуля:

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- Раннее выявление семей группы риска;
- Регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний
- Правовое просвещение родителей (Родительский университет);
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия. «Настоящая семья – это много дружных я». В 2024 году в рамках празднования Дня отца проведены спортивные мероприятия- игра «Городки», «Живые шахматы». Интеллектуальные викторины и игра в «Буга шыдыраа», акция «Блиндажная свеча» и соревнование по сборке и разборке автомата. Мероприятие завершил праздничный концерт обучающихся школы.

Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные. Согласно плану Департамента по образованию мэрии г.Кызыла и муниципального штаба Всероссийского Движения Первых, также предусматриваются онлайн-активности как челленджи, флешмобы и фотоакции. Так обучающиеся приняли активное участие в онлайн фотоконкурсе «Тыва хевим-чоргааралым», «Мээн авам, энем».

К индивидуальным формам можно отнести организуемые классными руководителями и учителями беседы, индивидуальное консультирование с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, посещение семьи, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок

К групповым формам работы с семьёй мы относим психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, конференции, лекции, встречи с учителями - предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей

привлекают специалистов различных направлений: врачей, юристов, психологов, инспектора ГИБДД, ОПДН УВД, специалистов КДН и ЗП и т.д.

Тематика собраний, дата проведения	Общий охват родителей	Общий охват педагогов
Забота о детях – ответственность родителей 03.09.2024	61	18
Родительский всеобуч по предупреждению системных фактов физического и иного насилия в отношении несовершеннолетних. 30.09.2024	91	21
Безопасные каникулы. 21.12.2024	43	15
Региональный родительский всеобуч «Семья -основа нравственно-полового поведения детей», 29.11.2024 г	36 представителей родкомитетов	11
Региональный онлайн родительский всеобуч «Каникулы в кругу семьи», 20.12.2024	21 представителей родкомитетов	19

Также в школе функционирует учительско-родительский патруль, который раз в месяц выходит на рейдовые мероприятия по общественным местам. В 2024-2025 учебном году патрулирование учительско-родительского патруля организовано во время региональных акций- в сентябре и также во время каникул учащихся.

#### 4.6. Внеурочная и внеклассная деятельность

В 2024 году в школе работают 6 кружков и секции (футбол, волейбол, баскетбол, мини-футбол). Каждый кружок имеет программу и тематическое планирование.

##### Кружки

№ п/п	Направления	Наименование кружка	Руководитель
1	Художественно – эстетическое	Хор «Умелец»	Карлова И.В. Куулар В.Ш.
2	Научно – техническое	«Радиоузел»	Чооду О.И.
3	Физкультурно – спортивное	Пионербол Волейбол Мини-футбол Баскетбол «Военное дело» «Юн.армия»	Гареева К.И. Сегленмей А.М., Бурундукай М.К., Ноозун А.К. Кожуховский А.А. Монгуш С.В.

##### Секции

Баскетбол (дев)	18.20-19.20	Ноозун А.К.
Пионербол(5-7кл)	12.50-13.30	Гареева К.И.
Баскетбол (юн)	18.20-19.20	Ноозун А.К.
Волейбол (юн)	18.20-19.20	Сегленмей А.М.
Учительский день	12.50-13.30 18.20-19.20	Сегленмей А.М.
Мини- футбол	17.30-19.00	Бурундукай М.К.
Волейбол (д)	17.00-18.30	Сегленмей А.М.
Спортивные мероприятия	10.00-17.00	Классные руководители

Наряду с работой кружков и секций в рамках ФГОС в школе проводятся внеурочные занятия по следующим направлениям:

- творческое («Парус детства»);

- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Решение задач», «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Юннаты», «Основы проектной деятельности»);
- спортивно-оздоровительное («Хуреш», «Каратэ», «Военное дело»);
- общекультурное («Фольклор»).

#### 4.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности.

Наименование	Уровень	Число победителей	Число призеров
Игра «Моя Россия»	Муниципальный	0	3
«Знатоки родного края»	Региональный	2	1
Найырал	Муниципальный	0	8
На улицах мира поющий народ	Муниципальный	27	8
Интеллектуальный марафон среди 9-ых классов «Тыва дылын, тыва черин, тыва чонун-ожууннун 3 дажы»	Муниципальный	2	4
НПК «Первые шаги в науку»	Муниципальный	3	1
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	1	4
«Ученик года»	Муниципальный	1	1
Акция «Восхождение»	Региональный		179
Заочный конкурс «Живи, елка»	муниципальный	1	12
«Хоомейимнин аян ыры»	Зональное	1	2
«Счастливое детство»	Муниципальный	12	0
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>213</b>

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1 **Профилактическая работа**, проводимая в МБОУ СОШ №11г. Кызыла основывается согласно нормативно-правовой базе, регламентирующей работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОУ:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Конституция РФ
- Положение о Социально-психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №11
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение ПМПК
- Положение об обработке персональных данных обучающихся в образовательном учреждении.
- Положение о школьном наставничестве
- Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»
- Положение по выявлению учащихся «группы риска»
- Положение о постановке учащихся в « группу риска»

В рамках Воспитательной работы в МБОУ СОШ № 11 утверждены следующие программы:

№	Название программы(методики)	Срок реализации(для программ)

1	«Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних подростков»	2023-2026г
2	Программа коррекционно-профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.	2023-2026г
3	Программа родительского просвещения «Родительский университет»	2023-2026г
4	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Ориентир на позитив!»	2023-2026г
5	Программа для профориентационной подготовки школьников МБОУ СОШ №11 «Ориентир».	2023-2026г
6	Программа профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних	2023-2026г
7	Программа «Сопровождение детей, находящихся под опекой»	2023-2026г

В школе разработаны и утверждены алгоритмы действий в различных ситуациях:

- Самовольных уходов
- При жестоком обращении с детьми
- По работе с учащимися, пропускающими занятия
- По профилактике асоциального поведения учащихся
- В случае самовольного ухода из семьи
- При краже сотовых телефонов
- Алгоритм действий работников МБОУ СОШ №11 в целях профилактики суицидального поведения учащихся.

**Одним из направлений воспитательной работы СППС является Профилактическая работа, основными задачами которой являются:**

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

**Социальной психолого-педагогической службой школы проводятся:**

- мониторинги состояния проблем правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся;
- выявляются и устраняются причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- выявляются и пресекаются случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

### **Анализ деятельности СППС.**

Благодаря сведениям классных руководителей социальными педагогами формируется социальный паспорт школы.

### **Социально-педагогический анализ социальных паспортов школы**

	2024 январь	Декабрь 2024
Малообеспеченные семьи	191	105
Многодетные семьи	315	346
Неполные семьи	371	379
Неработающие родители	268	225

Один родитель	258	219
Оба родителя	5	6
СОП	3	0
ССР	2	2
Опека	30	27

Особого внимания требуют неблагополучные семьи, так как именно в таких семьях зачастую дети находятся в социально-опасном положении и совершают правонарушения.

За 2024 год изъяты из семьи 2 учащихся:

1 класс-1, 2 класс-1.

Помещены в Центр социальной помощи семье и детям г. Кызыла -2 учащихся.

Количество учащихся состоящих на учете ВШУ:

**На январь месяц 2024г на учете :**

ВШУ 15.

ОПДН-6,

КДН-2

**На сентябрь месяц 2024г на учете :**

ВШУ 8.

ОПДН-6,

КДН-0

**На декабрь месяц 2024г на учете**

ВШУ 5.

ОПДН-2,

КДН-0

#### Анализ правонарушений преступлений:

Преступления	2
Правонарушения	46
Кол-во доставленных учащихся в ОПДН	48

#### ОТЧЕТ МБОУ СОШ №11 г. Кызыла за 2024 год в сравнении с АППГ (2023 годом)

№ п/п		2023 год	2024 год	Аналитика/динамика (рост или снижение, на сколько %)
1.	Количество преступлений, совершенных учащимися, всего (сумма строк раздела 4 таблицы):	1	2	Рост 100 %
2.	Количество учащихся, принявших в них участие	3	4	
3.	Совершено преступление:			
	- в состоянии наркотического опьянения;	0	0	
	- в состоянии алкогольного опьянения;	0	0	
	- групповых (только несовершеннолетние);	0	0	
	-групповых смешанных (несовершеннолетние и взрослые)	0	0	
4.	Виды преступлений:			

	- убийства;	0	0	
	- изнасилования/групповых;	0	1	Рост 100%
	- грабежи;	0	0	
	- кражи;	1	1	
	- нанесение тяжких телесных повреждений;	0	0	
	- хранение наркотиков/сбыт наркотик	0	0	
	- разбои;	0	0	
	- вымогательства;	0	0	
	- угроза терактов;	0	0	
	- прочие (побои) хулиганство и др.	0	0	
5.	Количество учащихся:			
	- осужденных/условно осужденных (на конец отчетного периода);	0	0	
	- состоящих на учете в ПДН (на конец отчетного периода);	6	2	Снижение в 3 раза
	- состоящих на ВШУ (на конец отчетного периода);	15	5	Снижение в 3 раза
	- состоящих на учете у подросткового нарколога	0	0	
	- за употребление наркотических веществ растительного происхождения (на конец отчетного периода);	0	0	
	- за употребление токсических веществ;	0	0	
	- за употребление алкоголя (на конец отчетного периода)	2	1	Снижение на 50%
6.	Количество учащихся, доставленных в УМВД РФ по г.Кызылу:	43	46	Рост на 7%
	- после 22ч.	Всего 14	21	
	- иное (указать)	2- РСН, СОП – 1, 1 – кража, 7 - бродяжничество	5- РСН, СОП – 4, 1 – кража, 2 - БВП, 8- находение на водоеме, 2- вождение АТ, 3- находение на льду	Рост на 7%
7.	Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:			
	- рассмотрено на комиссии по делам несовершеннолетних	24	25	
	- рассмотрено на школьных Советах профилактики;	132	117	
	- рассмотрено на школьных педсоветах;	0	0	
	- рассмотрено на родительских комитетах;	0	0	
	- проведено обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних группы «риска»;	198	210	

10.	Количество учащихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	0	3	
11.	Количество учащихся, совершивших уход из дома	7	2	Снижение в 3 раза
12.	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия	0	0	
13.	Количество не сидящих учащихся	0	0	

Исходя из вышеуказанной таблицы, в школе идет тенденция на рост правонарушений и преступлений.

Количество учащихся, доставленных в УМВД РФ по г. Кызылу:

№	Месяц	2023г
1	Январь	3
2	Февраль	2
3	Март	6
4	Апрель	4
5	Май	4
6	Июнь	8
7	Июль	4
8	Август	5
9	Сентябрь	2
10	Октябрь	1
11	Ноябрь	5
12	Декабрь	2
Итого		46

Проведено 97 Советов профилактики. Из них :

год	Подано на КДН		Рассмотрено на КДН		Всего рассмотрено
	Родит.	дети	Родит.	дети	
2024	0	0	25	25	25

На советах профилактики в обязательном порядке рассматриваются **доставления в ОПДН.**

Преступления	1
Правонарушения	46
Кол-во доставленных учащихся в ОПДН	48

Причинами доставления в ОПДН является нахождение несовершеннолетних общественных местах в период действия комендантского часа, а также по сообщению. По доставленным учащимся проведены профилактические беседы с участием классных руководителей, родителей, законных представителей по предупреждению асоциального поведения, профилактике правонарушений.

В 2024 году произошли 2 несчастных случая на воде с летальным исходом. Основными причинами является то, что родители недостаточно уделяют время детям и не контролируют их местонахождения.

## Проведено заседаний советов профилактики

Заседаний Совет профилактики	97
Заседаний КДН и ЗП	25
Совместные рейды	2
Посещение семей	210

Классными руководителями составляются характеристики на детей и семьи учащихся рассматриваемых на Советах профилактики школы, КДН и ЗП.

### Проведение профилактических мероприятий.

В соответствии с Планом работы СППС и благодаря взаимодействию с классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- мониторинг посещаемости учащихся
- родительские собрания
- Акции «Всеобуч», «Помоги собраться в школу», «Подарок к Новому году».

Проводятся профилактические мероприятия с субъектами профилактики.

- совместные рейды с субъектами профилактики правонарушений – 3.

Рейдов-197

«Учительско-родительский патруль» (27)

- советы профилактики (97)
- ведется «Журнала профилактических бесед с учащимися, учителями, классными руководителями и родителями»
- организуются встречи с субъектами профилактики по профилактике правонарушений 55 (встреч)

По профориентационной работе организуются выезды учащихся в СУЗы города, оформляется стенд «Путь к успеху». Традиционным стал конкурс для учащихся 5-11 классов «Профпостеров» По работе с педагогическим коллективом социальными педагогами и психологами выступили на методических советах с темами: алгоритмы действий в различных ситуациях:

- Самовольных уходов
- При жестоком обращении с детьми
- По работе с учащимися, пропускающими занятия
- По профилактике асоциального поведения учащихся
- В случае самовольного ухода из семьи
- При краже сотовых телефонов
- Алгоритм действий работников МБОУ СОШ №11 в целях профилактики суицидального поведения учащихся «Конфликты и пути их разрешения»

Для профилактики повторных нарушений на учащихся, состоящих на различных видах учета, а так же неблагополучных семей и ССР совместно с классными руководителями ведутся Дневники наблюдений.

На каждого учащегося, состоящего на учете ВШУ, «группа риска» разработана программа индивидуального социально-психолого- педагогического сопровождения. С обучающимися «группы риска» проводятся занятия и беседы, направленные на: коррекцию агрессивного поведения; формирование положительной нравственной направленности; развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения; формирование навыков самопознания, самораскрытия, уверенности в себе; обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах; обучение способам релаксации и саморегуляции. В течение года совместно с социальными педагогами проводится посещение семей обучающихся «группы риска» с целью

установления жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье. Ежедневно оказывается психологическая коррекция школьным психологом. Для формирования ценностных ориентаций, осознанного отношения к жизни, навыкам ЗОЖ, психологической безопасности у учащихся были проведены следующие мероприятия.

При составлении соцпаспорта школы выявлены дети чьи родители являются участниками СВО или погибли на СВО. Детям погибших оказывается поддержка, они получают бесплатное питание.

На 01.01.2024г. в школе обучается 115 детей участников СВО, из них 10 детей у кого родитель погиб.

На 31.12.2024г. в школе обучается 122 детей участников СВО, из них 16 детей у кого родитель погиб.

В школе также обучаются дети с ОВЗ:

01.01.2024 г.	31.12.2024г
147 чел.- из них инвалиды 17 чел., обучающиеся на дому - 7 чел.	142 чел.- из них инвалиды 17 чел., обучающиеся на дому - 11 чел.

Все дети получают бесплатное питание, а также помощь психологов и при необходимости помощь логопеда.

## 5.2 Работа психологической службы

Мероприятия	Охват	Дата проведения	Цели и итоги мероприятия
Заполнение психологических паспортов	С 1 по 11 классы	С 02.09.24г. по 25.10.24г.	На основании качественного анализа психологического паспорта класса были выявлены основные проблемные зоны в психологическом благополучии учащихся, составлены рекомендации по их преодолению.
Диагностика детей на ПМПК (в течение года)	С 1 по 9 классы (78 чел.)	С 13.01.24г. по 27.12.24г.	Определение уровня актуального развития, познавательных процессов, общая осведомленность, повышение воспитательной компетентности. При необходимости компенсирующие развивающие занятия.
Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних: 1 класс - «Домики» А.О Ореховой 2-4 класс - методика «Дерево» Д.Лампен; 5-6 класс – методика «Дерево» Д.Лампен, методика «Человек под дождем»; 7-11 кл. - тест Айзенка	С 1 по 11 классы	1 этап – 01.10.2024-31.10.2024г	Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, определение личностных особенностей и выявление отклонений в поведении обучающихся, соблюдение педагогической этики.

«Самооценка психических состояний», опросник Спилберга –Ханина, Шкала безнадежности Бэк.			
Профориентационные работы: «Тест на профориентацию» Е.А. Климова. «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши. «Готовность к выбору профессии» В.Б. Успенский.	С 9 по 11 классы	09.12.2024-13.12.2024г	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями.
Цикл тренингов, направленных на психологическую подготовку к экзаменам, развитие стрессоустойчивости.	9, 11 класс (200 чел.)	18.10.24г - 25.10.24г С 1 декабря 2024 г. (до 17 мая 2025г.)	Учащиеся с высоким уровнем тревожности записаны на индивидуальную консультацию психолога С 1 декабря посещение выпускников тренинговых занятий по подгруппам.
Родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе»	1 классы (61 чел.)	С 01.10.24 по 29.10.24г.	Родителям были вручены памятки, буклеты о готовности и адаптации первоклассников.
Родительские собрания «Ваш ребенок первоклассник»; «Трудности адаптации в 5 классе»; «Итоги диагностики пятиклассников по исследованию адаптации при переходе в среднее звено»; консультация родителей по итогам МПЗ	1, 5, 6 классы (132 чел.)	С 26.09.24г. по 15.11.24г.	Рекомендации родителям по адаптации детей в 1, 5 классах.
Социально психологическое тестирование направленное на раннее потребление наркотических средств и психотропных веществ»	7-11 классы (460 чел.)	23.09.24г.- 31.10.24г.	Направленное на выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
Психологическая игра «Мандала»	5 -11 классы (149 чел.)	14.10.2024г	Создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного состояния, получение нового опыта.

Психологическая акция «Настроение»	1-11 классы (123 чел)	11.10.2024г	Выявление установок настроения школьников и педагогов в начале учебного дня.
------------------------------------	-----------------------	-------------	--

### Анализируя работу СППС 2024г. поставлены цели и задачи на 2025 год:

Совместно с классным руководителями и зам. директора по ВР продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе, раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную профориентационную работу.

Обучать детей, эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

Совместно с КДН и ОПДН УВД г. Кызыла принимать участия в рейдах по обследованию ЖБУ учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями сопровождать учащихся и провести обследование ЖБУ, находящихся под опекой. Провести ЖБУ опекаемых детей по микрорайону школы.

Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков по профилактике правонарушений.

Обеспечить сохранность контингента учащихся, не допускать отклонения от учебы, сократить число пропусков учащихся без уважительно причины.

Снизить количество неуспевающих учащихся.

Снизить количество учащихся состоящих на учете ВШУ, КДН, ОПДН.

Привлекать родительскую общественность к вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

Усилить работу с субъектами профилактики (участковым инспектором, здравоохранением, отделом опеки и попечительства, наркоконтролем, КДН и ОПДН.)

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2024 года

### 6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	101	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	66	65
Учителя – внешние совместители	9	9
Учителя с высшим образованием	57	86
Из них:		
с высшим педагогическим	56	85
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	64	97
из них:		
по ФГОС	59	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	59	89
из них:		
на высшую квалификационную категорию	16	24

на первую квалификационную категорию	23	35
на соответствие занимаемой должности	20	30

## 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	10
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	8

## 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	3
Педагоги дополнительного образования	0

## РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	50 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	19
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 7.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики(ЦОС)	2
Кабинет русского языка и литературы	4

Кабинет родного языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Мастерские (технология)	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Актный зал	1
Библиотека	1
Музейная комната	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва». Юридический адрес: 667001 Республика Тыва, город Кызыл, улица Лермонтова, 1

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управлении образовательным учреждением участвуют: **должностные лица:**

- директор;
- заместители директора;

**коллегиальные органы:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов города Кызыла Республики Тыва» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение начального, основного общего образования, среднего общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей.

В 2024-2025 учебном году продолжается изучение отдельных предметов на углубленном уровне в двух классах:

6 «д» класс с гуманитарным направлением, за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно часы на изучение русского языка +1 ч/нед (всего 7 ч/нед), и 2 часа внеурочной деятельности

8 «б» класс с гуманитарным направлением, за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно часы на изучение русского языка +1 ч/нед (всего 7 ч/нед); и 2 часа внеурочной деятельности

С целью реализации программы профильного обучения сформированы классы:

С сентября 2024 года два 10-х профильных класса, где выделены часы на углубленное изучение отдельных предметов

Учебный план 10 классов среднего общего образования, реализующего ФГОС третьего поколения:

10 «А» реализует учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением 2-х предметов: обществознание, география (вариант 2)

10 «Б» реализует учебный план естественно-научного профиля с углубленным изучением 2-х предметов: биологии и химии.

11 «а» (оборонно-спортивного направления с углубленным изучением биологии и химии) - на углубленном уровне изучают химию - 3 ч/нед, и биологию – 3ч/нед, также за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно по 1 часу на изучение военного дела и математики.

11 «б» (оборонно-спортивного направления с углубленным изучением истории и обществознания) - на углубленном уровне изучают историю - 4 ч/нед, и обществознание – 4 ч/нед, также за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно по 1 часу на изучение военного дела и математики.

Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

### Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

### Общий показатель оценки качества по результатам НОКО в 2024 году 80,52%

Приложение 2. Отдельные рейтинги для учреждений среднего профессионального, общего, дошкольного и дополнительного образования

#### 1. Общее образование

Рейтинг	Наименование образовательного учреждения																				Общий показатель оценки качества, в баллах
		1.	1.1.	1.2.	1.3.	2.	2.1.	2.2.	3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	5.1.	5.2.	5.3.	
56	г. Кызыл МБОУ «СОШ №11» г. Кызыла РТ	87,80	76	90	95	78,00	80	76	56,80	40	40	96	91,40	91	90	95	88,60	86	89	90	80,52

В МБОУ СОШ №11 большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме, а также занятий по психологии.

Данная работа проводится педагогами-психологами и социальной службой, начиная с 4 класса в форме уроков выбора профессии. Уроки представляют собой цикл занятий, направленных на изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры. Чтобы сохранить внутреннее единство занятий и логику подачи материала, работа продолжается в девятом классе. В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного

пути». Совместно с классными руководителями девярых классов ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

### **Заключение**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

## **РАЗДЕЛ 9. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу по**

- развитию кадетского образования на уровне основного образования и среднего образования;
- участию в проекте «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствованию системы взаимодействия с родителями, активно привлекать их к участию в воспитательном процессе;
- снижению количества обучающихся, состоящих на учете в КДН;
- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - повышение качества образования; - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - доступ к электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1421 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	551 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	762 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 ч./ 22,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла профильный, 4балла– базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,64%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2 / 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/ 0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1 / 3,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1405 чел./99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 чел./11,4%
1.19.1	Регионального уровня	52 чел./ 3,6%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./0,5%

1.19.3	Международного уровня	0 + чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 / 4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 / 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел./86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./53%
1.29.1	Высшая	16 чел./22%
1.29.2	Первая	23 чел./31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	85 чел./84%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7/10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1421чел
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(Собщ=2149,6 кв.м) 1,52 кв.м на одного об. в смену

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла**  
**по итогам 2024 календарного года**  
**( по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

**ПРОШНУРОВАНО**

**ОПЕЧАТАНО**

Директор МБОУ СОШ №11



*E.A. Kitaykina*

Е.А. Китайкина