Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Кызыла Республики Тыва»

667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Лермонтова, 1, тел: 8 (39422) 2-97-09

П Р И К А З

от 13 января 2024 г. **№ 87/1/1**

«Об утверждении внесений изменений в Программу развития»

На основании Протокола № 4 от 13 января 2024 года, приказа № 87/1 от 13.01.2024г. «О внесении изменений в Программу развития»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесения изменений в Программу развития на 2020-2025 учебный год.

Директор школы **Е.А. Китайкина**

МБОУ СОШ №11 г. КЫЗЫЛА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Кызыла Республики Тыва

667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Лермонтова, 1, тел: 3 (9422) 2-97-09, 2-88-40

П Р И К А З

от 13 января 2024 г. **№ 87/1**

О внесении изменений в Программу развития

В связи с выявлением дефицитов при прохождении самодиагностики Минпросвещения России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.На основании Протокола № 4 от 13 января 2024 г. внести в Программу развития следующие изменения:

1. Раздел «Основания для разработки Программы развития» дополнить словами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

2. В разделе «Задачи Программы» в п. 2 исключить слова ФГОС СОО.

3. Раздел «Этапы реализации Программы» изложить в следующей редакции:

I этап. Подготовительный: май – август 2020 г.
II этап. Реализации: сентябрь 2020 г. – май 2025 г.
III этап. Обобщающий: май – август 2025 г.

4. Добавить разделы

I этап – подготовительный: май – август 2020 г.	Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, определение основных направлений работы школы по реализации программы.
II этап – реализации: сентябрь 2020 г. – май 2025 г.	Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, мониторинг, корректировка плана действий.
III этап – обобщающий: май – август 2025 г.	Подведение итогов реализации программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, представление опыта реализации программы.

5. РАЗДЕЛ II . ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МБОУ СОШ №11

Пункт 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнить следующими данными

Контингент обучающихся и его структура в 2022 г.

Классы	Количество классов	В них обучается	Из них по программам расширенного, углубленного, профильного уровня (к.к./уч-ся)	Из них по программам адаптивного обучения (ЗПР) (к.к./уч-ся)
1	3	120		
2	6	169		1/9
3	6	159		1/6
4	6	163		1/8
Итого	**21**	**611**		**3/23**
5	7	188		1/8
6	7	144	1/25	2/16
7	7	165		2/26
8	7	165	1/31	2/19
9	6	159		1/12
Итого	**34**	**821**	**2/56**	**8/81**
10	1	36	1/36	
11	2	38	2/38	
итого	**3**	**74**	**3/74**	
ВСЕГО	**58**	**1506**	**5/130**	**11/104**

6. Подпункт 2.2. Анализ Основной образовательной программы
Изложить в следующей редакции

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации	Да

образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной	Да

деятельности ученика в соответствии с ФГОС	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

7. Пункт 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подпункт 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 г.
Изложить в следующей редакции

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают, %			99,4	98,8	97,9	96,5	97,5	97,0	95,3	85,7	97,2	97,2
На «4» и «5», %			29,9	27,3	23,9	14,7	15,7	9,0	12	22,9	22,2	19,4

8. Подпункт 3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 – 2020 учебном году
Изложить в следующей редакции

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
130	125/96%	119/95,2 %	2/1,6%	3,2	3,9	Химия – 3,8 Биология – 3,2 География – 3,3 Обществознание – 3,2 История – 3,3 ИКТ – 3,3 Физика – 3,6 Родной язык – 3,7 Литература – 3,3 Английский язык – 3,8

9. Подпункт 3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году
Изложить в следующей редакции

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
27	27 / 100%	27 100%	1 3,7%	Базовый уровень –4 Профильный уровень – 47 б	65 б	Биология–47 баллов Химия –54 балла Обществознание – 62 балла История-60 баллов Физика- 47 баллов Литература-21 баллов Английский язык-48 баллов ИКТ,география-не выбирались на ЕГЭ

10. 3.4. Трудоустройство выпускников 2021 учебного года
Изложить в следующей редакции

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	119	61	58				
11 кл.	27	-	11	15	1	0	0

11. Подпункт 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции) на 2022г.
Изложить в следующей редакции

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов	муниципальный	1	0	1
Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов	региональный	8	2	1
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	8	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по родному языку и литературе	региональный	4	0	0

Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру (2-4 классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	6	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	9	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике (2-4 классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	12	0	5
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	7	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (2-классы)	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	8	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	28	1	4
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	7	0	0
Математические бои	региональный	0	0	0

12. ПУНКТ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2021-2022 УЧ.ГОДА

Изложить в следующей редакции

Ведущей педагогической идеей школы является организация деятельности школьников, педагогов и родителей гуманистической по характеру, коллективной по форме, полезной по направленности.

Воспитательные цели школы: создание условий для личностного развития учащихся, проявляющееся в

1. Усвоении ими знании основных норм, принятых в обществе (усвоение социально значимых знаний);
2. Развитие позитивного отношения к общественным ценностям;
3. Приобретение соответствующего этим социально-значимым ценностям позитивного опыта поведения, применение сформированных знаний на практике (осуществление социально значимых дел).

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по модулям. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела- это комплекс важных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся. КОД планируются, готовятся. Проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Такие ключевые дела обеспечивают высокий охват вовлеченности обучающихся и взрослых, способствуют их сплочению, ставят их в ответственную позицию к происходящим событиям и мероприятиям в школе.

Как одно из направлений системообразующей деятельности являются традиционные

мероприятия для школы как торжественные линейки по поднятию государственных флагов, новогодние утренники, Шагаа и Масленица, Смотр песни и строя к 9 мая, профориентационный проект «Путь к успеху» и другие. Большинство традиционных дел планируется по уровням, поэтому каждый ученик за год учебы в школе участвует во множестве коллективных общешкольных дел, тем самым получая новые знания и опыт. Содержание традиционных дел зависело от актуальности вопроса и реализуемых воспитательных задач.

В течение 20212 календарного года в рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: «Долг. Честь. Отечество» в рамках Месячника военно-патриотической работы, организована выставка учебных оружий сотрудниками военной кафедры ТывГУ, организованы встречи с членами и ветеранами боевых братсв, учителями ШМО истории проведены цикл мероприятий по дням воинской славы; торжественное открытие РДДМ. Проводились квест-игра по классам, посвященная блокаде Ленинграда. В сентябре 2022 года «День Знаний» проводился с учетом санитарно-гигиенических норм, «Посвящение в первоклассники»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Уроки мужества, Месячник по воспитанию правового сознания – тематические классные часы, встречи с представителями субъектов профилактики, с родительской общественностью, Кодекс чести мужчин. В рамках профориентации учащиеся 6-11 классов имели возможность участвовать в онлайн-уроках «Проектории» по различным темам, также учителями ИКТ неоднократно организовывались онлайн-уроки по финансовой грамотности и уроки-цифры.

В декабре 2022 года была торжественная линейка по открытию Парты героя, посвященная Монгуш А.Ш., выпускнику нашей школы.

В течение года были реализованы программы по работе с отрядом Юнармии. Юнармейцы принимали участие в различных конкурсах и акциях- акция ко Дню трезвости, профилактическая акция «Нашел телефон-верни», региональная акция «Сбавь скорость-тебя ждут дома», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Тепло сердец» по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО.

4.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Главное предназначение классного руководителя- создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом:

- индивидуальная работа с обучающимися («отстающие» ученики, «группа риска», одаренные дети и другие категории детей) своего класса;
-работа с учителями-предметниками своего класса;
-работа с родителями и законными представителями.

Классный руководитель организует проведение внеклассных мероприятий согласно воспитательному плану класса с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Для удобства введения контроля динамики личностного развития обучающихся классный руководитель отслеживает деятельность учащихся. Благодаря своевременному заполнению и введению мониторинга участия и индивидуальных достижений, классный руководитель уделяет внимание заполнению портфолио учащихся.

4.3. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов школы и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование выпускников;
-организация производственных экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
-организация онлайн-уроков на платформах и видеохостинге «Ютуб».

Профориентация у нас в школе проводится через классные часы на уровне классного

руководителя, муниципальные дни открытых дверей СУЗов и ВУЗа, также профориентационый проект «Путь к успеху» среди 5-11 классов, индивидуальное консультирование психолога. Ответственным за профориентационную работу в школе является Ооржак Н.В., работа осуществляется согласно плану школы.

4.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также перед школьниками представляется возможность самовыражения и самореализации. Основная цель школьного ученического самоуправления является привлечение активных обучающихся 5-11 классов к участию в общественной жизни школы, повышение социальной активности, развитие творческого потенциала. Из числа актива класса избираются учащиеся и создается Совет старшеклассников, что является высшим органом ученического самоуправления. Составляется план мероприятий. Благодаря поддержке и участию Совета старшеклассников проводились Дни здоровья, День самоуправления ко Дню учителя. Под руководством активистов Совета старшеклассников идет подготовка и оформление школы к учебным и предметным конкурсам, смотрам.

Система самоуправления в школе состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся, формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе, возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

Традиционными стали мероприятия: формирование органов ученического самоуправления в 5-11 классах, организация и проведение выборов Лидера школы, составление плана работы Ученического Совета на учебный год, конкурс «Класс года» и «Ученик года», организация и проведение общешкольных мероприятий (конкурсы, праздники). В 2022 году в муниципальном этапе конкурса участвовала обучающаяся 11-го «б» класса.

4.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя. Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Реализация модуля:

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- Раннее выявление семей группы риска;
- Регулярное проведение родительского всеобуча; родительских собраний
- Правовое просвещение родителей (Родительский университет);
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия. «Настоящая семья – это много дружных я».

Основными формами работы с семьёй в нашей школе являются групповые и индивидуальные.

К индивидуальным формам можно отнести организуемые классными руководителями и учителями беседы, индивидуальное консультирование с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, посещение семьи, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок

К групповым формам работы с семьёй мы относим психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей школы используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, конференции, лекции, встречи с учителями - предметниками, администрацией. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекают специалистов различных направление: врачей, юристов, психологов, инспектора ГИБДД, ОПДН УВД, специалистов КДН и ЗП и т.д.

Тематика собраний, дата проведения	**Общий охват родителей**	**Общий охват педагогов**
«Семья и ее значение в воспитании детей»Э, 25.03.2022	161	58
«Безопасные каникулы», 21.05.2022	93	28
«Роль внеучебной деятельности и дополнительного образования», 26.11.2022	106	16
«Профилактика противоправного поведения», 23.12.22	59	57

Также в школе функционирует учительско-родительский патруль, который раз в месяц выходит на рейдовые мероприятия по общественным местам. В 2022-2023 учебном году патрулирование учительско-родительского патруля организовано во время региональных акций- в сентябре и феврале, также во время каникул учащихся.

4.6. Внеурочная и внеклассная деятельность

В 2022 году в школе работают 8 кружков и секции (футбол, волейбол, баскетбол). Каждый кружок имеет программу и тематическое планирование.

Кружки

№ п/п	Направления	Наименование кружка
1	Художественно – эстетическое	Хор Хореография «Умелец»
2	Научно – техническое	«Радиоузел»
3	Физкультурно – спортивное	Секции «Военное дело» «Юн.армия»
4	Экологическое	«Цветоводство»
5	Социально-педагогическое	«Краеведение» Традиции и игры тувинского народа

Секции

Баскетбол (дев)	18.20-19.20
Пионербол(5-7кл) Баскетбол (юн)	12.50-13.30 18.20-19.20
Волейбол (юн)	18.20-19.20
Учительский день	12.50-13.30 18.20-19.20

Футбол	17.30-19.00
Волейбол (д)	17.00-18.30
Спортивные мероприятия	10.00-17.00

Наряду с работой кружков и секций в рамках ФГОС в школе проводятся внеурочные занятия по следующим направлениям:
- творческое («Волшебная кисточка», «Я-художник», «Хореография», «Фольклор»);
- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Решение задач», «Шахматы», «Юный информатик», «Занимательная биология», «Финансовая грамотность» «Зеленая планета», «Юннаты», «Основы проектной деятельности»);
- спортивно-оздоровительное («Хуреш», «Игры народов мира», «Военное дело»);
- общекультурное («Фольклор», «Культура общения», «Игра на национальных инструментах», «Гитара»).

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности.

Наименование	Уровень	Число победителей	Число призеров
Игра «Моя Россия»	Муниципальный	0	3
«Знатоки родного края»	Региональный	1	2
Найырал	Муниципальный	1	2
Интеллектуальный марафон среди 9-ых классов «Тыва дылын, тыва черин, тыва чонун-ожууннун 3 дажы»	Муниципальный		3
Соревнование по техническому творчеству учащихся в номинации «метательный планер» среди 7-8 классов	муниципальный	2	4
Соревнование по техническому творчеству учащихся в номинации «метательный планер» среди 5-6 классов	муниципальный	2	3
Акция «Восхождение»	Региональный		69
Заочный конкурс «Живи, елка»	муниципальный	8	10
Заочный конкурс «Живи, елка»	региональный	1	
Когкурс патриотических проектов СФО «Молодой потенциал Сибири»	межрегиональный	1	
ИТОГО		16	96

Задачи:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма.
2. Реализация программы военно-патриотического клуба.
3. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
4. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
5. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

13. ПУНКТ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Подпункт 5.1. Профилактическая работа

Изложить в следующей редакции

№	Название программы(методики)	Срок реализации (для программ)
1	«Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних подростков»	2021-2024г
2	Программа коррекционно-профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.	2021-2024г
3	Программа родительского просвещения «Родительский университет»	2021-2024г
4	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Ориентир на позитив!»	2021-2024г
5	Программа для профориентационной подготовки школьников МБОУ СОШ №11 «Ориентир».	2021-2024г
6	Программа профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних	2021-2024
7	Программа «Сопровождение детей, находящихся под опекой»	2021- 2024

14. Подпункт 5.2 Анализ деятельности СППС.
Дополнить следующими словами и читать в следующей редакции

Социально-педагогический анализ социальных паспортов школы

	2022январь	Декабрь 2022
Малообеспеченные семьи	228	240
Многодетные семьи	429	486
Неполные семьи	334	320
Неработающие родители	281	270
Один родитель	231	216
Оба родителя	25	27
СОП	0	3
ССР	9	7
Опека	36	31

Особого внимания требуют неблагополучные семьи, так как именно в таких семьях зачастую дети находятся в социально-опасном положении и совершают правонарушения.
За 2022 год изъяты из семьи 3 учащихся:
1 класс-1, 3 класс-1, 2 класс – 1.
Помещены в Центр социальной помощи семье и детям г. Кызыла -3 учащихся.
Количество учащихся состоящих на учете ВШУ:
На январь месяц 2022г на учете :
ВШУ 17.
ОПДН-4,
КДН-0
На сентябрь месяц 2022г на учете :
ВШУ 20.
ОПДН-3,

КДН-0
На декабрь месяц 2022г на учете
ВШУ 14.
ОПДН-5,
КДН-0

Анализ правонарушений преступлений:

Преступления	2
Правонарушения	20
Кол-во доставленных учащихся в ОПДН	37

Советом Профилактики школы проводятся профилактические беседы с родителями и родственниками учащихся, ведется разъяснительная работа по недопущению нарушения закона.

Проведение профилактических мероприятий.
В соответствии с Планом работы СППС и благодаря взаимодействию с классными руководителями проведены следующие мероприятия:
- мониторинг посещаемости учащихся
- родительские собрания
- Акции «Всеобуч», «Помоги собраться в школу», «Подарок к Новому году».
Проводятся профилактические мероприятия с субъектами профилактики.
- совместные рейды с субъектами профилактики правонарушений – 2.
Рейдов-232
«Учительско-родительский патруль» (34)
- советы профилактики (94)
- ведется «Журнала профилактических бесед с учащимися, учителями, классными руководителями и родителями»
- организуются встречи с субъектами профилактики по профилактике правонарушений 33 (встреч)

15. Подпункт 5.3. Работа психологической службы

Читать в следующей редакции

Мероприятия	Охват	Дата проведения	Цели и итоги мероприятия
Заполнение психологических паспортов	С 1 по 11 классы	С 03.09.21г. по 25.10.21г.	На основании качественного анализа психологического паспорта класса были выявлены основные проблемные зоны в психологическом благополучии учащихся, составлены рекомендации по их преодолению.
Диагностика детей на ПМПК (в течение года)	С 1 по 9 классы (78 чел.)	С 14.01.21г. по 30.12.21г.	Определение уровня актуального развития, познавательных процессов, общая осведомленность, повышение воспитательной компетентности. При

			необходимости компенсирующие развивающие занятия.
Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних: 1 класс - «Домики» А.О Ореховой 2-4 класс - методика «Дерево»Д.Лампен; 5класс - опросник Филлипса; 6 класс Самооценка Айзенка, Анкета «Школа» 7-11 кл. - тест Айзенка «Самооценка психических состояний», опросник Спилберга –Ханина, Шкала безнадежности Бэка, Шкала Ковач.	С 1 по 11 классы	1 этап – 23.09.2021-31.10.2021г	Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, определение личностных особенностей и выявление отклонений в поведении обучающихся, соблюдение педагогической этики.
Профориентационные работы: «Тест на профориентацию» Е.А. Климова. «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши. «Готовность к выбору профессии» В.Б. Успенский.	С 9 по 11 классы	09.12.2021-14.12.2021г	Оказание профориентационной поддержки учащимися в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями.
Цикл тренингов, направленных на психологическую подготовку к экзаменам, развитие стрессоустойчивости.	9, 11 класс (67 чел.)	18.10.21г - 25.10.21г С 1 декабря 2021 г. (до 18 мая 2021г.)	Учащиеся с высоким уровнем тревожности записаны на индивидуальную консультацию психолога С 1 декабря посещение выпускников тренинговых занятий по подгруппам.
Родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе»	1 классы (54 чел.)	С 01.10.21 по 29.10.21г.	Родителям были вручены памятки, буклеты о готовности и адаптации первоклассников.
Родительские собрания «Ваш ребенок первоклассник»; «Трудности	1, 5, 6 классы (123 чел.)	С 26.09.21г. по 15.11.21г.	Рекомендации родителям по адаптации детей в 1, 5 классах.

адаптации в 5 классе»; «Итоги диагностики пятиклассников по исследованию адаптации при переходе в среднее звено»; консультация родителей по итогам МПЗ			
Социально психологическое тестирование направленное на раннее потребление наркотических средств и психотропных веществ»	7-11 классы (480 чел.)	23.09.21г.-31.10.21г.	Направленное на выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
Психологическая игра «Мандала»	5 -11 классы (167чел)	13.10.2021	Создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного состояния, получение нового опыта.
Психологическая акция «Настроение»	1-11 классы (106 чел)	12.10.2021	Выявление установок настроения школьников и педагогов в начале учебного дня.

Анализируя работу СППС 2021г. поставлены цели и задачи на 2022 год:

Совместно с классным руководителями и зам. директора по ВР продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе, раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную профориентационную работу.

Обучать детей, эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

Совместно с КДН и ОПДН УВД г. Кызыла принимать участия в рейдах по обследованию ЖБУ учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями сопровождать учащихся и провести обследование ЖБУ, находящихся под опекой. Провести ЖБУ опекаемых детей по микрорайону школы.

Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков по профилактике правонарушений.

Обеспечить сохранность контингента учащихся, не допускать отклонения от учебы, сократить число пропусков учащихся без уважительно причины.

Снизить количество неуспевающих учащихся.

Снизить количество учащихся состоящих на учете ВШУ,КДН,ОПДН.

Привлекать родительскую общественность к вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

Усилить работу с субъектами профилактики (участковым инспектором, здравоохранением, отделом опеки и попечительства, наркоконтролем, КДН и ОПДН)

Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего Совета школы.

16. Пункт 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнить следующими словами

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ на 2023г.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	89%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	98
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

17. Пункт 9. Режим функционирования:

Изложить в следующей редакции

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 11 для обучающихся 1-11 классов образовательный процесс организуется в режиме пятидневной (аудиторной) учебной недели (определяется в соответствии с СП2.4.3648-20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, а в классах, где предусмотрено изучение тувинского языка наряду с преподаванием на русском языке, образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели по шестидневному учебному плану и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

18. Пункт 10. Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса:

Дополнить следующими словами

Показатели	**Количество на 2023г.**
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Мобильный компьютерный класс	1
Настольные ПК	9
Количество ноутбуков	97
Серверы (виртуальный)	0

Оснащение периферийным оборудованием	
Количество интерактивных досок(панелей)	2(3)
Количество проекционных экранов	21
Количество мультимедиа проекторов	21
Количество плазменных панелей	15
Переносные интерактивные приставки	0
Количество документ-камер	1
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/сек
Вид подключения	широкополосный
Поставщик Интернета	Ростелеком
Официальный сайт	https://school11-kyzyl.rtyva.ru/
Антивирус	DrWeb

19. РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МОДУЛЬ I. «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

1.1.Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)

Дополнить следующими совами

Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	ФГОС НОО	Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС.	2023-2024 уч. год – 1-2 классы 2024-2025 уч. год – 1-3 классы
	ФГОС ООО	Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС.	2023-2024 уч. год – 5-6 классы 2024-2025 уч. год – 5-7 классы
	ФГОС СОО	Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС.	2023-2024 уч. год – 10 классы 2024-2025 уч. год – 10-11 классы

20. МОДУЛЬ III. «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Пункт 3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Дополнить следующими словами

- используется платформа Дневник.ru для ведения электронных дневников и журналов;

21. Пункт 3.3. Целевые индикаторы:

Дополнить следующими словами

№	Целевой индикатор		Значения по годам	
		2020	2023	2025
1.	Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы	95%	100%	100%
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	10%	50%	100%
3.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40%	60%	80%
4.	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	40%	40%???	80%
5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	30%	100%	100%
6.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	80%	80%	100%
7.	Доля классов, оснащенных Телевизором Интерактивными панелями	93%	 10%	100%
8.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	0%	50%???	80%
9.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» - педагогический состав - учащиеся	 0% 0%	 40% 20%	 100% 80%

22. Пункт 3.4. План мероприятий:

Дополнить следующими словами

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Совершенствование информационной образовательной среды школы	2020-2025	Бюджетные средства	Администрация
2.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2020-2025	Бюджетные средства	Администрация
3.	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2020-2025		Заместители директора, педагог-организатор ОБЖ
4.	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2020-2025		Заместители директора, учителя
5.	Введение тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2020-2025		Заместители директора, учителя
6.	Обеспечение функционирования единой информационной системы «ЦОС»	2020-2025	Бюджетные средства	Заместители директора, заведующий по информационным технологиям
7.	Осуществление перехода на безбумажный вариант ведения классных журналов Повышение качества работы с безбумажным журналом на платформе Дневник.ru	2020-2025 2023-2025		Заместители директора, учителя Заместители директора, учителя

8.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2023-2024		Заместители директора,
9	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	2023-2024		Заместители директора,

23. РАЗДЕЛ II . ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МБОУ СОШ № 11

Пункт 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подпункт 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий
Дополнить следующими данными

Показатели	Показатели ОУ на 2023г.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	89%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	98
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

2. Назначить ответственными за внесение изменений:

- Наговицына Алла Анатольевна – заместитель директора по УВР;
- Сарыг-оол Аржанаа Николаевна – заместитель директора по УВР;
- Куулар Саглаш Эрес-ооловна – заместитель директора по УВР;
- Киршина Ирина Петровна – заместитель директора по НМР;
- Холбен Сылдысмаа Робертовна – заместитель директора по ВР.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы **Е.А. Китайкина**